

Corsi AALI

A.S. 2021/2022

CORSI ORDINAMENTALI

Corsi AALI (livello A1/A2) (ottobre/giugno)

Patto formativo annuale.

Utenti nuovi in ingresso, utenti provenienti da un percorso preA1 o da un percorso A1 non superato o non concluso.

Monte ore 180 + 20 di accoglienza.

Il corso prevede un monte ore settimanale di 6 ore.

L'unità oraria di lezione varia da sede a sede, ma si declina in ore piene.

Sono possibili nuovi inserimenti nelle seguenti situazioni:

- fino a quando il corsista ha la possibilità di frequentare il 70% delle 180 ore di lezione totali, ovvero 126 ore;

- se il candidato supera il test di ingresso ed acquisisce crediti per il livello A1, fino a 90 ore.

Sulla base delle risorse docente e dei corsi attivabili in ogni sede, si può destinare fino al 15% di ore di lezione in aggiunta alle 180 ore annuali (ovvero fino a 27 ore in più), ciò con lo scopo di garantire un'offerta didattica più proficua ed adeguata ai bisogni di apprendimento e alle esigenze personali degli utenti. Le 180 ore vanno distribuite sull'intera durata del corso (da ottobre a giugno dell'anno scolastico successivo). Se le ore erogate superano le 180, le ore in aggiunta non dovranno essere registrate come ore di lezione, ma registrate come ore di potenziamento, in modo che non si vadano a sommare alle ore curriculari, evitando così che disallineino il 70% di ore di frequenza necessarie per l'ammissione allo scrutinio finale.

Corsi AALI (livello A1/A2) (febbraio/gennaio - su due anni scolastici)

Patto formativo biennale.

Utenti nuovi in ingresso, utenti provenienti da un percorso preA1 o da un percorso A1 non superato o non concluso.

Monte ore di 180 + 20 di accoglienza.

Il corso prevede un monte ore settimanale di 6 ore.

L'unità oraria di lezione varia da sede a sede, ma si declina in ore piene.

Il percorso inizia a febbraio e si conclude a gennaio dell'anno scolastico successivo.

I corsisti, iscritti al gruppo classe e regolarmente frequentanti, a ottobre continueranno il percorso senza doversi sottoporre nuovamente ad un test di ingresso.

Sono possibili nuovi inserimenti nelle seguenti situazioni:

- fino a quando il corsista ha la possibilità di frequentare il 70% delle 180 ore di lezione totali, ovvero 126 ore;

- se il candidato supera il test di ingresso ed acquisisce crediti per il livello A1, fino a 90 ore.

Sulla base delle risorse docente e dei corsi attivabili in ogni sede, si può destinare fino al 15% di ore di lezione in aggiunta alle 180 ore annuali (ovvero fino a 27 ore in più), ciò con lo scopo di garantire un'offerta didattica più proficua ed adeguata ai bisogni di apprendimento e alle esigenze personali degli utenti. Le 180 ore vanno distribuite sull'intera durata del corso (da febbraio a gennaio dell'anno scolastico successivo). Se le ore erogate superano le 180, le ore in aggiunta non dovranno essere registrate come ore di lezione, ma registrate come ore di potenziamento, in modo che non si vadano a sommare alle ore curriculari, evitando così che disallineino il 70% di ore di frequenza necessarie per l'ammissione allo scrutinio finale.

Corsi AALI (modulo A2) (febbraio/giugno – ottobre/gennaio)

Patto formativo annuale.

Utenti nuovi in ingresso che abbiano superato il test di ingresso, utenti provenienti da un percorso A1 concluso o da un percorso A2 non superato o non concluso.

Monte ore 90 (80 ore per le competenze A2 + 10 ore per le competenze A1) + 20 ore di accoglienza.

Il corso prevede un monte ore settimanale di 6 ore.

L'unità oraria di lezione varia da sede a sede, ma si declina in ore piene.

Sono possibili nuovi inserimenti nelle seguenti situazioni:

- fino a quando il corsista ha la possibilità di frequentare il 70% delle 90 ore di lezione totali, ovvero 63 ore;
- se il candidato supera il test di ingresso ed acquisisce crediti per il livello A1, fino a 90 ore.

Sulla base delle risorse docente e dei corsi attivabili in ogni sede, si può destinare fino al 15% di ore di lezione in aggiunta alle 90 ore del segmento (ovvero fino a 13 ore in più), ciò con lo scopo di garantire un'offerta didattica più proficua ed adeguata ai bisogni di apprendimento e alle esigenze personali degli utenti. Le 90 ore vanno distribuite sull'intera durata del corso (da febbraio a giugno dell'anno scolastico). Se le ore erogate superano le 90, le ore in aggiunta non dovranno essere registrate come ore di lezione, ma registrate come ore di potenziamento, in modo che non si vadano a sommare alle ore curriculari, evitando così che disallineino il 70% di ore di frequenza necessarie per l'ammissione allo scrutinio finale.

CORSI DI AMPLIAMENTO.

Corsi B1/B2 (ottobre/ giugno)

Non è prevista la firma del patto formativo.

Monte ore annuale: indicativamente 160 ore (80 ore di avvio ed 80 di consolidamento)

Utenti che hanno superato un test di ingresso o che hanno concluso un corso di livello A2 o B1.

Monte ore settimanale: indicativamente 5 ore.

Sono possibili sempre nuovi inserimenti, a discrezionalità del docente.

L'unità oraria di lezione rimane differenziata da sede a sede, ma si declina in ore piene.

Corsi B1/B2 (febbraio/ gennaio su due anni scolastici)

Non è prevista la firma del patto formativo.

Monte ore annuale: indicativamente 160 ore (80 ore di avvio ed 80 di consolidamento)

Utenti che hanno superato un test di ingresso o che hanno concluso un corso di livello A2 o B1.

Monte ore settimanale: indicativamente 5 ore.

Sono possibili sempre nuovi inserimenti, a discrezionalità del docente.

L'unità oraria di lezione rimane differenziata da sede a sede, ma si declina in ore piene.

Corsi AALI (livello PreA1 o ALFA) (ottobre /giugno)

Non è prevista la firma del patto formativo.

Utenti nuovi in ingresso, utenti provenienti da un percorso Alfa o preA1 non superato o non concluso.

Il corso può essere annuale o biennale.

Monte ore: indicativamente 180 ore.

Monte ore settimanale: indicativamente 6 ore se annuale e 3 ore se biennale

L'unità oraria di lezione varia tra le sedi, ma si declina in ore piene.

Sono sempre possibili nuovi inserimenti, a discrezionalità del docente che ne valuta di volta in volta la possibilità e l'opportunità didattica, anche sulla base dei corsi già attivi o da attivare nella sede di appartenenza.

Corsi AALI (livello PreA1 o ALFA) (febbraio/gennaio su due anni scolastici)

Non è prevista la firma del patto formativo.

Utenti nuovi in ingresso, utenti provenienti da un percorso Alfa o preA1 non superato o non concluso.

Monte ore: indicativamente 180 ore.

Il corso può essere annuale o biennale.

Monte ore settimanale: indicativamente 6 ore se annuale e 3 ore se biennale

L'unità oraria di lezione varia tra le sedi, ma si declina in ore piene.

Sono sempre possibili nuovi inserimenti, a discrezionalità del docente che ne valuta di volta in volta la possibilità e l'opportunità didattica, anche sulla base dei corsi già attivi o da attivare nella sede di appartenenza.

INDICAZIONI ORGANIZZATIVE.

ORE DI AMPLIAMENTO:

Se vi sono ore in eccedenza rispetto al monte ore annuale previsto per ogni corso, al netto di tutti i corsi attivabili e sulla base delle risorse docente presenti in ogni sede, queste vanno declinate come ore di lezione in aggiunta ai corsi curriculari. Tali ore non si sommano alle ore di lezione e vengono indicate nel Registro Ampliamento.

INSERIMENTI:

Sono sempre possibili nuovi inserimenti in ogni corso.

Nei corsi di livello A1/A2 gli inserimenti si rendono possibili, solo nel caso in cui il corsista abbia la possibilità di raggiungere il 70% delle ore di erogazione del corso (ovvero 126 ore) e nei moduli di livello A2 il 70% su 90 ore erogate (ovvero 63 ore).

Se un corsista non può inserirsi in tempo utile per completare il 70% delle ore di erogazione del corso a cui è destinato, si profilano più alternative:

1. Il corsista viene inserito in un corso con un livello linguistico inferiore
2. Il corsista viene inserito in una lista di attesa e poi, ad attivazione dei corsi nuovi, inserito nel corso con il livello linguistico a cui è destinato
3. Il corsista viene inserito nel corso con il livello linguistico a cui è destinato, come uditore
4. Il corsista viene inserito in un corso Petrarca, se possibile e se attivo

VALUTAZIONI/VERIFICHE:

CORSO IN PRESENZA.

È prevista una valutazione sommativa a fine percorso A2, uniformata tra le sedi e strutturata in modo da valutare tutte le competenze linguistiche previste nel patto formativo singolarmente.

È prevista anche una valutazione formativa al termine del primo step del corso A2, di livello A1. Tale valutazione viene concordata tra le sedi nella strutturazione ma non nei contenuti ed anch'essa strutturata in modo da valutare tutte le competenze linguistiche previste nel patto formativo singolarmente.

La valutazione di livello A1 non costituisce ostacolo al proseguimento del percorso, qualora avesse esito non sufficiente. Il docente, a sua discrezionalità, sulla base di un'analisi valutativa, decide se dal punto di vista didattico sia opportuno permettere al corsista il proseguimento del percorso o se invece sia preferibile indirizzarlo alla ripetizione dello stesso.

Le date di somministrazione del test sommativo finale coincidono con l'ultima settimana di erogazione del corso.

Le date di somministrazione del test intermedio di livello A1 coincidono con l'ultima settimana di erogazione del livello A1.

Qualora vi siano corsisti che vantino ore di frequenza sufficienti ad essere ammessi allo scrutinio finale, ma che per motivi inderogabili non possano essere presenti alla data prevista per il test formativo intermedio di livello A1 e per il test sommativo finale di livello A2, si possono prevedere date sostitutive.

La valutazione degli argomenti riguardanti l'Educazione Civica, erogata all'interno del percorso di livello A2, si svolgerà tramite prova orale.

CORSO ON LINE.

Se il corso si sviluppa e si conclude on line, si prevede una prova sommativa finale di livello A2 da svolgersi oralmente, concordata tra le sedi e strutturata in modo da valutare singolarmente ogni competenza linguistica. Lo stesso dicasi per la prova di verifica formativa di livello A1.

SCRUTINIO:

Lo scrutinio avviene a fine percorso A2, a giugno o a gennaio.

I corsi A2 che iniziano a febbraio e terminano a gennaio dell'Anno Scolastico successivo, prevedono il passaggio in scrutinio delle valutazioni intermedie di livello A1 effettuate, con la dicitura "Continua il percorso".

La valutazione del comportamento viene effettuata nella valutazione intermedia del livello A1 e all'esito dello scrutinio A2.

La valutazione dei moduli di Educazione civica viene effettuata all'esito dello scrutinio A2.

Non è previsto lo scrutinio per i livelli PreA1 e Alfa e nemmeno per i livelli B.

PASSAGGI DI LIVELLO:

È sempre possibile spostare il corsista ad un corso di livello diverso, qualora il docente ne ravvisasse la necessità e l'opportunità, preferibilmente entro poche settimane dall'inserimento nel gruppo di livello o dall'avvio dello stesso.

ATTESTATI:

Si rilascia un attestato di livello A2 alla conclusione del percorso a coloro che dimostrino, con evidenze valutative, di aver raggiunto le competenze previste per il livello linguistico considerato. Si rilascia un certificato di frequenza ai corsisti che abbiano frequentato livelli diversi dall'A2.

RELAZIONI DEL DOCENTE:

Il docente redige per ogni corso una relazione a conclusione dello stesso.

Viene redatta anche una relazione per i corsi di livello A2 che si interrompono a giugno e che riprendono ad ottobre dell'Anno Scolastico successivo.

CRITERI ASSEGNAZIONE DOCENTI AI CORSI AALI

Nelle diverse sedi, sulla base delle risorse docenti presenti e dei vincoli logistici esistenti, si cerca di garantire che ogni livello linguistico erogato dai corsi AALI sia presente in ciascuna fascia oraria.

Ad ogni docente vengono assegnati tre corsi, delineati nel livello a seguito della fase di accoglienza ed assegnati ai docenti seguendo un criterio di equità distributiva dei diversi livelli linguistici, fatta salva la priorità del criterio di continuità didattica e l'eventuale preferenza espressa dal docente.

Ciò a garantire un'offerta formativa chiara e stabile, ma che possa incontrare ed incanalare la variabilità della domanda formativa.

CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI

I gruppi classe vengono formati sulla base del livello linguistico rilevato con il test di ingresso e cercando di rispondere alle esigenze di orario che i corsisti dichiarano nella fase di accoglienza.

Nella formazione delle classi di livello si segue un criterio di priorità: si parte dalla costituzione dei corsi ordinamentali (A1/A2), quindi si definiscono i corsi preA1 ed Alfa ed infine si strutturano i corsi di livello B.

NUMERO DI CORSISTI PER CLASSE DI LIVELLO ALFA

Si individua un numero massimo di 8 persone per i corsi di livello ALFA, al fine di permettere un'adeguata offerta didattica.